

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии
имени Н.И. Вавилова»**

Факультет Ветеринарной медицины, пищевых и биотехнологий

Кафедра Технологии продуктов питания

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Вид практики	Производственная
Наименование практики	Производственная практика (организационно-управленческая)
Сроки прохождения практики	
Направление подготовки	19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания
Курс, группа	_____ курс, _____ группа
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	

Сдал(а)	Принял
	Руководитель практики от университета
<i>подпись</i> /Фамилия И.О./	<i>подпись</i> /Фамилия И.О./
<i>Дата</i>	<i>Дата</i>

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии
имени Н.И. Вавилова»**

Факультет Ветеринарной медицины, пищевых и биотехнологий

Кафедра Технологии продуктов питания

ОТЧЕТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Вид практики	Производственная
Наименование практики	Производственная практика (организационно-управленческая)
Место прохождения практики	
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	
Направление подготовки	19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания
Курс, группа	_____ курс, _____ группа

Руководители практики:

от университета:

(подпись)

М.П.

от профильной организации:

(подпись)

М.П.

Саратов 20 ____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Вид практики	Производственная
Наименование практики	Производственная практика (организационно-управленческая)
Место прохождения практики	
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	
Направление подготовки	19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания
Курс, группа	_____ курс, _____ группа

ПАМЯТКА
руководителю практики от
университета

Руководитель практики от университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
 - разрабатывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
 - проводит первичный противопожарный инструктаж и инструктаж по охране труда перед началом практики.
 - участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
 - осуществляет контроль над соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным соответствующей основной профессиональной образовательной программой;
 - оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
 - оценивает результаты прохождения практики обучающимся.
- В случае, когда практика проводится непосредственно в университете (на базе выпускающей кафедры), руководитель практики от университета также:*
- предоставляет рабочие места обучающимся;
 - обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
 - проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
 - осуществляет текущий контроль успеваемости, делая отметку о ходе прохождения практики и выполнения программы практики в дневнике (выполнено / выполнено частично / не выполнено);
 - составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций.

ПАМЯТКА
руководителю практики от профильной организации
(профильного структурного подразделения
университета)

Руководитель практики от профильной организации (профильного структурного подразделения университета):

- согласовывает рабочий график (план) проведения практики, а также индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- контролирует прохождение обучающимся инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
- оказывает консультативную помощь обучающемуся в процессе прохождения практики и по составлению отчета;
- осуществляет текущий контроль успеваемости, делая отметку о ходе прохождения практики и выполнения программы практики в дневнике (выполнено / выполнено частично / не выполнено);
- составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций.

Примечание

(если практика проводится не на выпускающей кафедре)

В случае проведения практики в профильной организации (профильном структурном подразделении университета) руководителем практики от университета и руководителем практики от профильной организации (профильного структурного подразделения университета) составляется **совместный рабочий график (план) проведения практики**

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика (организационно-управленческая)
(наименование практики)

Раздел программы практики. Краткое содержание раздела	Примерная продолжительность освоение раздела практики, кол-во часов/дней
Подготовительный этап (Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с работой предприятия и его структурой)	
Основной этап Изучение организации работы предприятия, обеспечение его сырьем, продукцией и другим материально – техническим обеспечением. Ознакомление с ассортиментом и технологиями структурных подразделений предприятия, организацией работы в зале предприятия. Изучение требований к условиям и срокам хранения продукции, проведение контроля качества. Вопросы безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды; выполнение технологических операций и работы на современном технологическом оборудовании. Изучение основных экономических показателей работы предприятия	
Аналитический. Сбор, обработка и анализ полученных данных. Подготовка отчета о прохождении практики.	
Заключительный этап. Систематизация фактического материала, подготовка и защита отчета.	
Промежуточная аттестация	
Итого	

Руководитель практики от университета:

Должность	Фамилия И.О.	Должность

М.П.

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(заполняется при проведении практики в профильной организации на основании рабочего графика (плана) проведения практики)

Структурное подразделение университета / профильной организации	Описание работы	Продолжительность работы	
		Кол-во дней	Сроки

Руководитель практики от университета:

Должность	Фамилия И.О.	Должность

М.П.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной организации:

Должность	Фамилия И.О.	Должность

М.П.

		Отметка
--	--	---------

ОТЗЫВ – ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося об уровне освоения компетенций в период прохождения практики

Вид практики	Производственная
Наименование практики	Производственная практика (организационно-управленческая)
Сроки прохождения практики	
Место прохождения практики	
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	
Направление подготовки	19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания
Курс, группа	_____ курс, _____ группа

За время прохождения практики обучающийся освоил все необходимые компетенции, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой:

Компетенции	Подпись (выбрать нужное)
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1). Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, вырабатывать стратегию действий (УК-1.2)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не владеет приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся частично владеет приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся хорошо владеет приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует свободное владение приемами выбора методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях	
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2). УК-2.1 выявляет проблему, разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, обосновывает актуальность, формулирует цель, задачи, ожидаемые результаты, риски и возможные сферы применения	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не владеет приемами оценки потребностей в ресурсах	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся частично владеет приемами оценки потребностей в ресурсах	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся хорошо владеет приемами оценки потребностей в ресурсах	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует свободное владение приемами оценки потребностей в ресурсах	

УК-2.2 Планирует необходимые ресурсы, разрабатывает план реализации, осуществляет мониторинг реализации проекта

Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не владеет навыками оценки необходимых ресурсов, планирования и реализации проекта	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся частично владеет навыками оценки необходимых ресурсов, планирования и реализации проекта	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся хорошо владеет навыками оценки необходимых ресурсов, планирования и реализации проекта	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует свободное владение навыками оценки необходимых ресурсов, планирования и реализации проекта	
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3). Разрабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели (УК-3.1)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не владеет навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели.	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся частично владеет навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели. Владеет основными навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся хорошо владеет навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели. Допускает неточности в применении методологических приемов анализа и синтеза.	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует свободное владение навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели.	
Планирует и организует работу команды, распределяет поручения и делегирует полномочия членам (УК-3.2)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не владеет навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся слабо владеет навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся хорошо владеет навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся свободно владеет навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	
Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4). Применяет современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.1)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не владеет навыками эффективного речевого поведения в различных сферах коммуникации и разных речевых ситуациях; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует бессистемность в стремлении к новым знаниям и навыкам, регулированию собственного времени и дисциплины.	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся хорошо владеет навыками эффективного речевого поведения в различных сферах коммуникации и разных речевых ситуациях; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует навыки эффективного речевого поведения в различных сферах коммуникации и разных речевых ситуациях; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике	
Представляет результаты академической профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные (УК-4.2)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не владеет основами делового и профессионального общения	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся владеет основными нормами современного русского языка; обладает базовыми навыками делового общения	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся владеет навыками грамотно, аргументировано и четко строить свою устную и письменную речь; вести деловые встречи и переговоры	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует навыки логического и грамматически правильного выражения своих мыслей; навыки логически и грамматически правильного построения докладов, устных и письменных сообщений, переводов; навыки презентации подготовленной информации	
Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	

взаимодействия (УК-5). Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей (УК-5.1)	
<i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не владеет приемами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	
<i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся знает приемы анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	
<i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся самостоятельно использует приемы анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	
<i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует владение приемами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации	
Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач (УК-5.2)	
<i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
<i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся удовлетворительно владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
<i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся знает как создавать недискриминационные среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
<i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
Способен анализировать технологические процессы производства и услуг предприятий индустрии питания как объект управления (ПК-2). Совершенствует режимы и параметры технологического процесса для получения продукции с заданными свойствами (ПК-2.1)	
<i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не владеет навыками организации технологического процесса для получения продукции с заданными свойствами	
<i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся знает технологические процессы производства продуктов общественного питания	
<i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся самостоятельно использует различные технологии для решения научно-исследовательских задач; хорошо владеет навыками организации технологического процесса для получения продукции с заданными свойствами	
<i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует владение навыками организации технологического процесса для получения продукции с заданными свойствами	
Использует информацию о зарубежных и отечественных прогрессивных технологиях при использовании в профессиональной деятельности (ПК-2.2)	
<i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не владеет навыками анализа и систематизации информации	
<i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся демонстрирует удовлетворительные знания новой информации в области развития потребительского рынка; отечественный и зарубежный опыт по производству продуктов питания; нормативную документацию на продовольственные товары.	
<i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся демонстрирует хорошие знания новой информации в области развития потребительского рынка; отечественный и зарубежный опыт по производству продуктов питания; нормативную документацию на продовольственные товары. Демонстрирует навыки анализа и систематизации информации	
<i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся демонстрирует знания новой информации в области развития потребительского рынка; отечественный и зарубежный опыт по производству продуктов питания; нормативную документацию на продовольственные товары. Демонстрирует навыки анализа и систематизации информации	
Готов устанавливать и определять приоритеты в области управления процессами производства и обслуживания (ПК-5). Применяет знание приоритетных проектов стратегического развития общества, профильных отраслей: пищевой промышленности и общественного питания в профессиональной деятельности (ПК-5.1)	
<i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i> Обучающийся не владеет способностью определять приоритетные проекты стратегического развития общества, профильных отраслей пищевой промышленности и общественного питания и внедрять их в своей профессиональной деятельности	
<i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i> Обучающийся удовлетворительно владеет способностью определять приоритетные проекты стратегического развития общества, профильных отраслей пищевой промышленности и общественного питания и внедрять их в своей профессиональной деятельности	
<i>Продвинутый уровень (хорошо)</i> Обучающийся хорошо владеет способностью определять приоритетные проекты стратегического развития общества, профильных отраслей пищевой промышленности и общественного питания и внедрять их в своей профессиональной деятельности	
<i>Высокий уровень (отлично)</i> Обучающийся владеет способностью определять приоритетные проекты стратегического развития общества, профильных отраслей пищевой промышленности и общественного питания и внедрять их в своей профессиональной деятельности	
Способность планировать эффективную систему контроля в области производства продукции	

и услуг (ПК-6). Оценивает результативность деятельности предприятия с учетом достижения наибольших результатов при наименьших затратах ресурсов (ПК-6.1)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не владеет навыками ведения научных дискуссий в сфере управления эффективностью предприятия, разработки и расчета ключевых показателей эффективности деятельности организации; технологиями оценки текущей эффективности работы предприятия; методами разработки программ повышения эффективности.	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует базовые знания ведения научных дискуссий в сфере управления эффективностью предприятия, разработки и расчета ключевых показателей эффективности деятельности организации; технологиями оценки текущей эффективности работы предприятия; методами разработки программ повышения эффективности.	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует средний уровень знаний ведения научных дискуссий в сфере управления эффективностью предприятия, разработки и расчета ключевых показателей эффективности деятельности организации; технологиями оценки текущей эффективности работы предприятия; методами разработки программ повышения эффективности.	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся владеет навыками ведения научных дискуссий в сфере управления эффективностью предприятия, разработки и расчета ключевых показателей эффективности деятельности организации; технологиями оценки текущей эффективности работы предприятия; методами разработки программ повышения эффективности.	
Организует работу исполнителей, принимает управленческие решения в области управления персоналом (ПК-6.2)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не владеет практическими навыками организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность; применения основных положений и инструментария (методов) социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; к социальному взаимодействию и профессиональному общению, готовности к коллективной работе в команде и организации работы малых коллективов-исполнителей; способностью к профессиональной мобильности, критическому переосмыслению накопленного опыта, изменению при необходимости профиля профессиональной деятельности	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует базовый уровень знаний теоретических и методологических подходов к управлению персоналом; содержания работы по управлению персоналом на предприятиях; механизма работы подразделений управления персоналом; социально-психологические и экономические особенности управления персоналом	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует средний уровень знаний теоретических и методологических подходов к управлению персоналом; содержания работы по управлению персоналом на предприятиях; механизма работы подразделений управления персоналом; социально-психологические и экономические особенности управления персоналом	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся владеет практическими навыками организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность; применения основных положений и инструментария (методов) социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; к социальному взаимодействию и профессиональному общению, готовности к коллективной работе в команде и организации работы малых коллективов-исполнителей; способностью к профессиональной мобильности, критическому переосмыслению накопленного опыта, изменению при необходимости профиля профессиональной деятельности	
Способность управлять финансово-хозяйственной деятельностью предприятия, создавать и поддерживать эффективную систему продаж продукции и услуг, контролировать финансовые и материальные ресурсы (ПК-7). Владеет нормативно-правовой базой деятельности предприятий индустрии питания; анализирует показатели финансово-хозяйственной деятельности (ПК-7.1)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не владеет типовыми методиками для расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности, проводить расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует удовлетворительные умения анализировать данные нормативно-правовой базы деятельности предприятий индустрии питания; анализировать показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует средний уровень умения анализировать данные нормативно-правовой базы деятельности предприятий индустрии питания; анализировать показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся владеет типовыми методиками для расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности, проводить расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
Разрабатывает мероприятия по созданию системы продаж продукции и услуг, оценивает их эффективность (ПК-7.2)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не владеет навыками разработки мероприятий по созданию системы продаж продукции и услуг, оценки их эффективности	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует фрагментарное владение навыками разработки мероприятий по созданию системы продаж продукции и услуг, оценки их эффективности	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует средний уровень навыков разработки мероприятий по созданию системы продаж продукции и услуг, оценки их эффективности	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует навыки разработки мероприятий по созданию системы	

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии
им. Н.И. Вавилова»

Аттестационный лист №__ от «__» _____ 20__ г.
заседания аттестационной комиссии по практике
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования
«Технология и организация предприятий общественного питания»
направления подготовки 19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания

Вид практики: производственная

Наименование практики: Производственная практика (организационно-управленческая)

Способ проведения практики: стационарная / выездная

(нужное подчеркнуть)

Форма проведения практики: дискретная / непрерывная

(нужное подчеркнуть)

Присутствовали:

Председатель аттестационной комиссии: зав. каф. ТПП Фамилия И.О.

Члены аттестационной комиссии: _____

Заслушали результат прохождения практики обучающегося _____

(Фамилия Имя Отчество)

На аттестацию представлены материалы: отчет по практике, дневник по практике, рабочий график (план)
проведения практики, совместный рабочий график (план проведения практики, отзыв – характеристика и др.)

(нужное подчеркнуть и (или) подписать)

Вопросы, заданные обучающемуся:

1. _____
2. _____
3. _____

Общая характеристика ответов обучающегося: **ответы в целом** _____ **уровне**

Решение аттестационной комиссии:

1. Признать, что обучающийся освоил / не освоил / освоил не в полном объеме все компетенции,
предусмотренные программой технологической практики «Практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая)»
(указывается наименование практики)

2. Выставить в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося: зачтено / не зачтено и
(или) отлично / хорошо / удовлетворительно / неудовлетворительно.

Особые мнения членов аттестационной комиссии: **в целом, компетенции сформированы на** _____ **уровне**
(уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач в соответствии с видом
практики, выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося)

Председатель аттестационной комиссии

_____/И.О. Фамилия/
(подпись) (Фамилия, инициалы)

Члены комиссии:

_____/_____/_____
(подпись) (Фамилия, инициалы)

_____/_____/_____
(подпись) (Фамилия, инициалы)

_____/_____/_____
(подпись) (Фамилия, инициалы)

_____/_____/_____
(подпись) (Фамилия, инициалы)